



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSE ANDRE BERNARDINO DOS SANTOS				
Centro:	CIENCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUCIB	Curso:	MEDICINA (1 e 2 ano)
Unidade Curricular/Disciplina:	ANATOMIA HUMANA	Qtd de vagas total:	06	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

1. Cabeça
2. Membros Superiores
3. Membros inferiores

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ORAHILLY, Gardner Gray. **Anatomia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1971.
- GARDNER, GRAY O RAHILLS. **Anatomia Humana**: 4ª ed. GUANABARA KOOGAN, 1978.
- TORTORA, G. J; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan, 2016.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSE ANDRE BERNARDINO DOS SANTOS				
Centro:	CIENCIAS DE CIENCIAS DA SAUDE	Núcleo:	NUCIB	Curso:	Medicina
Unidade Curricular/Disciplina:	ANATOMIA HUMANA	Qtd de vagas total:	06	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Educação Física <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Preparação de peças anatômicas;
- Identificação e marcação das peças anatômicas com alfinetes;
- Estudos de artigos científicos para pesquisas em morfologia humana ou animal;
- Organização das peças anatômicas no laboratório para orientação acadêmica;
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor do dia;
- Preparação do relatório semestral seguindo-se as normas técnica brasileira;
- De acordo com o edital da PROEG "O monitor deverá ter disponibilidade para cumprir de 04 a 06 horas semanais de atividades da monitoria, conforme previsto no Plano de Trabalho de Monitoria da unidade curricular para qual foi selecionado";
- De acordo com Art. 24 da Resolução Consu Nº. 28/2016 "O comparecimento inferior a 75% da carga horária mensal estabelecida, sem justificativa prévia";
- E terá que ter pelo menos um horário disponível para as aulas práticas, descritas abaixo

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Segunda – 7h00 as 12h00 (Medicina 1 ano)**
- Terça - 07h 00 - 10:00 (Anatomia específica curso de Fisioterapia)**
- Quarta - 7h00 as 12h00 (Medicina 2 ano)**
- Quinta - 13h00 as 16h00 (Anatomia específica curso de Fonoaudiologia)**
- Quinta - 16h00 as 18h00 – Enfermagem**
- Sexta - 7h00 as 10h00 - (Anatomia específica curso de Terapia ocupacional)**
- Sexta - 13h00 as 15h00 – Enfermagem**
- Sexta- 19h00 às 22h00- Radiologia**

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não	
Atividades de campo:	()sim (x) não	

Atividades em biblioteca:	(x)sim () não	
Atividades de extensão:	()sim (x) não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecer: Revisar, estudar e pesquisar a natureza do corpo humano;

Habilidade: Reconhecer os órgãos e as estruturas anatômicas e organizar sistematicamente para aulas práticas;

Atitudes: Ser Organizado, assíduo, integrador em equipes.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

24/04/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas do aparelho locomotor	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
26/04/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do sistema cardiovascular	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
03/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tubo digestivo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
08/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do urogenital	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
17/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
24/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
29/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
31/05/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do cérebro	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
05/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
07/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do cérebro	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
12/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Entrega do relatório do semestre	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
14/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tubo digestivo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
19/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
21/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do urogenital	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

26/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
28/06/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
03/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
05/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodosistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
10/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodo tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
12/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudocerebelo	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
17/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
19/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodo cérebro	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
24/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudotubo digestivo	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
26/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodas glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
31/07/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudourogenital	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
02/08/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
07/08/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
09/08/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
14/08/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudodosistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.
16/08/2023	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Relatório final	identificação das estruturas com alfinetes,uso de tesouras e pinças.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

-Relatar as atividades desenvolvidas e avaliação da experiência adquirida com aspectos positivos e negativos.